

**PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KOZUBOWIE**

NA ROK SZKOLNY 2012/2013

Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Kozubowie uzupełnia program wychowawczy. Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, wzmocnienie czynników ochronnych przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka. Formy i sposoby działań z zakresu profilaktyki dostosowane są do wieku uczniów. Program ten kierowany jest do każdego ucznia, zarówno zdolnego jak i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia, które mogą pojawić się w szkole, klasie szkolnej i środowisku. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z uczniów poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

I. Założenia szkolnego programu profilaktyki:

- aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń
- rozwój aktywności uczniów poprzez udział w organizowaniu i przygotowaniu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, wyjść itp.
- podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski,
- współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych
- uczulanie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych
- włączanie w miarę możliwości rodziców do realizacji zadań wychowawczych
- udział w konkursach, prezentowanie dorobku na forum szkoły i w środowisku lokalnym
- stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów
- dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych dążeń
- dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie niekorzystnym zachowaniom.

II. Cele szczegółowe programu:

1. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią

- - Tworzenie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci na drodze i w szkole.
- - Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły oraz szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.
- - Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw i imprez szkolnych.
- - Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły.
- - Systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
- - Uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia: powódź, pożar, zachowanie na szkolnym korytarzu, szatni, klasie szkolnej, sali gimnastycznej, boisku szkolnym.
- - Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: problem narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów, picie alkoholu, zachowania agresywne.

2. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole

- - Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole.
- - Uświadamianie uczniom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić.
- - Wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych.
- - Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji.
- - Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych.
- - Wzbudzanie empatii, tolerancji i zachowań prospołecznych.
- - Pedagogizacja rodziców.

3. Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego

- - Przedstawienie zasad i reguł współzycia w klasie i szkole.
- - Edukacja prawna uczniów.
- - Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.
- - Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej.

4. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia

- - Propagowanie zdrowego trybu życia.
- - Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
- - Uświadomienie konieczności zachowania higieny pracy.
- - Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą.
- - Poszerzanie zainteresowań i wiedzy ucznia

5. Profilaktyka uzależnień

- - Asertywność.
- - Profilaktyka palenia papierosów.
- - Profilaktyka picia alkoholu.
- - Profilaktyka narkomanii, lekomanii, uzależnienia od komputera.
- - Rozpoznawanie sytuacji domowej wychowanków.
- - Wdrażanie wybranych programów profilaktycznych

6. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju:

- Uświadomienie uczniowi jego mocnych stron i możliwości.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Zapobieganie nadmiernej absencji uczniów
- Pomoc uczniom w przezwyciężaniu własnych trudności i ograniczeń.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i ujawniania swoich uczuć i emocji.

7. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach:

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej sytuacji trudnych.
- Wdrażanie metod asertywnych.
- Umiejętne szukanie pomocy.

2. Zadania profilaktyczne nauczycieli szkoły podstawowej:

1. Zwracanie - podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.,
2. informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły,
3. obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu, czy niszczenia mienia.
4. wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji,
5. dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

3. Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych.

1. diagnozowanie i uwzględnianie występowania różnic w dojrzałości dzieci na każdym poziomie nauki, a w szczególności rozpoczynających edukację szkolną,
2. pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych, uruchomienie akcji informacyjnej mającej na celu uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawcy, dyrektora szkoły,
3. podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.),
4. współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, np. wywiadówki profilaktyczne,
5. realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych,
6. organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce,
7. kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości o estetykę klasy, szkoły i otoczenia.,
8. systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci,
9. pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości.

4. Zadania profilaktyczne zespołu do spraw profilaktyki i wychowania:

1. pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
2. wprowadzanie zewnętrznych programów profilaktycznych
3. organizowanie pogadarek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza,
4. pedagogizacja rodziców,

5. Zadania profilaktyczne rodziców:

Mając na uwadze, że wychowanie dzieci to główne zadanie rodziców, a nauczyciele wspierają ich w dziedzinie wychowania, ustalono następujące zadania profilaktyczne dla rodziców :

1. każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolny,
2. rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z pedagogiem szkolnym, bądź dyrektorem Szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom,
3. rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
4. rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

6. Formy realizacji programu profilaktycznego:

1. W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:
 - a) przedmioty nauczania,
 - b) godziny do dyspozycji wychowawcy klasy,
 - c) ścieżki edukacyjne – realizowane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
 - d) zajęcia sportowe,
 - e) zajęcia pozalekcyjne,
 - f) uroczystości klasowe, szkolne,
 - g) imprezy ogólnopolskie i regionalne,

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Pedagogizacja rodziców - zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	Tablice informacyjne dla rodziców Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pielęgniarka, zaproszeni goście (policjant, psycholog, terapeuci)
2	Integracja klasowa i szkolna.	Diagnozowanie zespołów klasowych. Propozycje pracy profilaktycznej z uczniami oraz strategii prowadzących do poprawienia dyscypliny w szkole. Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. Uroczystości szkolne. Zajęcia integracyjne w klasach I - VI prowadzone przez wychowawców, nauczycieli i psychologów.	Przynajmniej raz w semestrze Wg kalendarza imprez Przynajmniej raz w semestrze	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, rodzice
3	Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym. Udzielanie pierwszej pomocy.	Zajęcia według planu wychowawcy. Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie. Spotkania ze Strażą Miejską i przedstawicielami policji w klasach I – VI. Monitorowanie zachowań uczniów podczas pobytu w szkole. Spotkania z ratownikami medycznymi.	Na bieżąco Po ustaleniu Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażak) nauczyciele,

4.	Likwidowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia wyrównawcze Zajęcia logopedyczne Pomoc w odrabianiu lekcji	Cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, logopeda, rodzice,
5.	Wyrównywanie szans rozwojowych dzieci	Diagnoza potrzeb Zajęcia wyrównawcze Zajęcia logopedyczne Pomoc w odrabianiu lekcji Zajęcia socjoterapeutyczne Monitorowanie funkcjonowania dzieci w warunkach klasowych	Cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, logopedzi,
6.	Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.	Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń.	Cały rok	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
7.	Przeciwdziałanie agresji, przemocy psychicznej, wymuszeniom i kradzieżom.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie. Przedstawienia teatralne dotyczące uzależnień. Spotkania uczniów z Policją nt. „Przestępczość nieletnich i jej prawne konsekwencje” Spotkania Zespołu Wychowawczego z uczniem i rodzicem. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych poprzez porady indywidualne, opiekę psychopedagogiczną, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i/lub zespołem wychowawczym. Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie psychoprophylaktyki – uczestniczenie w warsztatach, szkoleniach, czytanie literatury specjalistycznej	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele, rodzice, Zespół Wychowawczy, zaproszeni goście - Policja

8.	Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami.	Zajęcia, pogadanki, prelekcje dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych. Spotkania uczniów kl. V -VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutków uzależnień. Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dot. narkotyków.	Cały rok	Wychowawcy, pedagogzy, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, zaproszeni goście
9.	Promowanie zdrowego stylu życia.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, zielonych szkół. Pogadanki pielęgniarki szkolnej.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice
10.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.	Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera.	Cały rok	Rodzice Wychowawcy, Nauczyciel informatyki
11.	Wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo.	Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, wyprawki szkolne, stypendia socjalne, zasiłki. Współpraca z Radą Rodziców.	Na bieżąco, w zależności od potrzeb	Dyrekcja, Zespół Wychowawczy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice

Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

- Szczegółowa strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.
- Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z programem wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.
- Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 2012r. zatwierdzono Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej w Kozubowie na rok szkolny 2012/2013