

## Wnioski z ewaluacji:

- Poczucie bezpieczeństwa, przyjazna atmosfera, niezbędne pomoce dydaktyczne, integracja ze środowiskiem lokalnym i dobra współpraca z rodzicami sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi dzieci i właściwemu ich przygotowaniu do dalszej edukacji.
- Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Nauczyciele analizują osiągnięcia edukacyjne wychowanków, a wyniki wykorzystują w celu ukierunkowania dalszego rozwoju wychowanków.
- Przedszkole stwarza sytuacje edukacyjne, dzięki którym dzieci stają się samodzielne, adoptują się do warunków przedszkolnych, rozwijają umiejętności społeczne oraz znają obowiązujące zasady postępowania.
- Przedszkole posiada wystarczające warunki i wyposażenie do realizowania przyjętych w przedszkolu programów nauczania.
- Właściwy dobór obszarów do ewaluacji wewnętrznej oraz zaangażowanie w realizowany proces wszystkich nauczycieli przyczynia się są właściwego formułowania wniosków z badań implikuje faktyczny rozwój przedszkola.

| Wymaganie  | Poziom spełniania wymagania |
|--|-----------------------------|
| Obszar: Efekty   |                             |
| <b>Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności</b>                 | <b>A</b>                    |
| <b>Dzieci są aktywne</b>   | <b>B</b>                    |
| <b>Respektowane są normy społeczne</b>                           | <b>B</b>                    |
| Obszar: Zarządzanie  |                             |
| <b>Funkcjonuje współpraca w zespołach</b>                        | <b>B</b>                    |
| <b>Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny</b>            | <b>B</b>                    |
| <b>Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</b> | <b>B</b>                    |