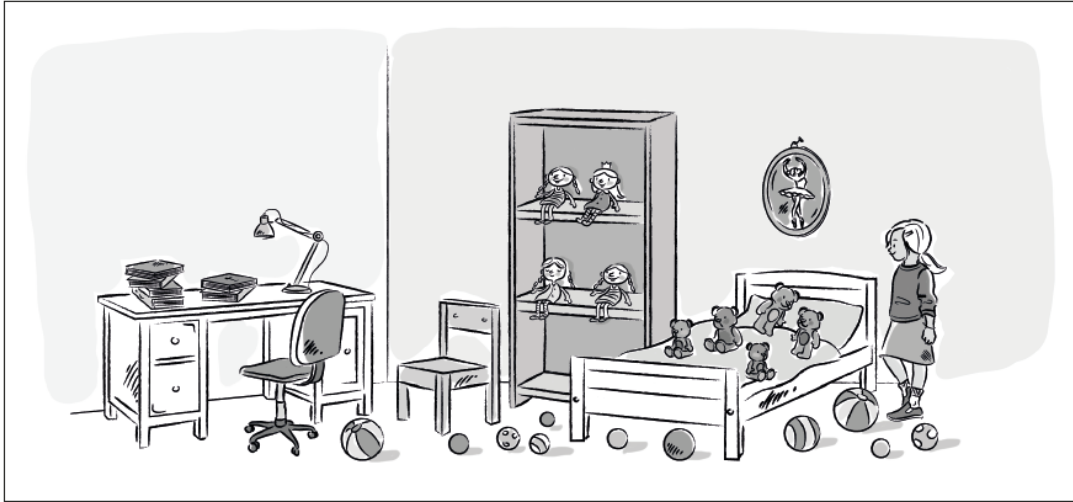


CZYTANIE I PISANIE

3 Policz rzeczy w pokoju Kate. Potem uzupełnij zdania słowami z ramki.



books balls dolls teddy bears chairs

EXAMPLE She's got eleven balls.

1 She's got two _____.

2 She's got six _____.

3 She's got five _____.

4 She's got four _____.

4 Przeczytaj zdania i zaznacz ✓ właściwe obrazki.

EXAMPLE It's got two eyes.



a



b

1 I'm in the kitchen.

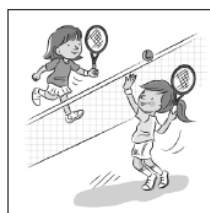


a

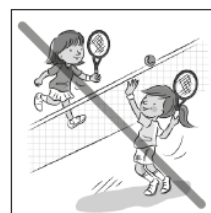


b

4 I can't play tennis.



a



b

2 It's got long ears.



a



b

5 Grandma is happy.

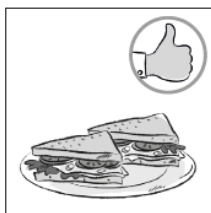


a

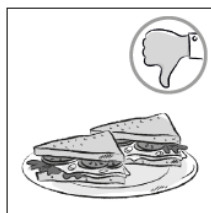


b

3 I like sandwiches.



a



b

6 I'm twelve years old.



a



b

5 W każdym rzędzie zakreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

EXAMPLE dress • pencil • sharpener • pen

- 1 sandwiches • hair • chicken • fish
- 2 brother • grandad • mother • purple
- 3 eye • bathroom • hand • leg
- 4 table • small • long • big

4

6 Przeczytaj wypowiedzi Jacka i popatrz na obrazek. Jeśli zdanie zgadza się z obrazkiem, zaznacz je ✓, jeśli nie zgadza się z obrazkiem, zaznacz je X.



EXAMPLE Hi! My name's Jack.

- 1 I'm in the bedroom.
- 2 I'm wearing long jeans.
- 3 I'm not wearing a sweater.
- 4 I can play football.
- 5 I don't like apples.
- 6 My dog is big.

6