

Przyjście wiosny – osłuchanie z wierszem „Przyjście wiosny” Jana Brzechwy.

PRZYJŚCIE WIOSNY 😊

J. Brzechwa

Naplotkowała sosna,  
Że już się zbliża wiosna.  
Kret skrzywił się ponuro:  
- przyjedzie pewnie furą...  
jeź się najeżył srodze:  
- raczej na hulajnodze.  
Wąż syknął: - Ja nie wierzę  
Przyjedzie na rowerze.  
Kos gwizdnął:  
Wiem coś o tym,  
Przyleci samolotem.  
Skąd znowu-  
Rzekła sroka -  
Ja z niej nie spuszczaam oka  
I w zeszłym roku w maju  
Widziałam ją w tramwaju  
Nieprawda! Wiosna zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!  
A ja wam tu dowiodę,  
Że właśnie samochodem.  
Nieprawda, bo w karecie!  
W karecie? Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko,  
Ze płynie własną łódką!  
A wiosna przyszła pieszo.  
Już kwiaty za nią spieszą,  
Już trawy przed nią rosną  
I szumią:  
Witaj wiosno!

Rodzic zaprasza dziecko do ponownego wystuchania wiersza i włączania się do jego recytacji oraz zapamiętania, w jakiej kolejności występowały w wierszu pojazdy. Następnie dziecko numeruje pojazdy na karcie pracy strona 66-67 w prawidłowej kolejności. Jeżeli byłoby to zbyt trudne – mogą numerować w trakcie słuchania wiersza.

Można wydrukować kolorowanke Pani Wiosna (kolorujemy kredkami, lub malujemy farbami), jeśli ktoś nie ma drukarki można narysować.

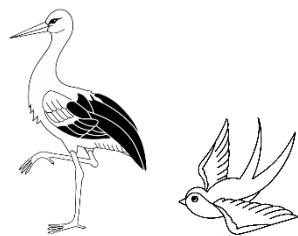
Na środku kartki dużymi literami piszemy WIOSNA dookoła napisu rysujemy różne oznaki wiosny (bocian, jaskółka, forsycja, bazie, krokusy, przebiśniegi itd.).

Układamy wyrazy: wiosna, motyl, krokus, tulipan z liter.

Wyrazy te dzielimy na sylaby, głoski.

Układamy proste zdania z tymi wyrazami.

Przykład zrobienia planszy o WIOŚNIE



WIOSNA

