

Wtorek 30.03

Temat dnia: Wiosenka, wiosenka w konwaliowych sukienkach

1. Wiosenne puzzle; rozetnij obrazek na części , a następnie złóż w całość . Rozwijanie umiejętności wycinania po wyznaczonych liniach oraz **kształcenie spostrzegawczości.**
ZAŁĄCZNIK NR 1

2 Kwitnąca łąka – zabawa z elementem przysiadu, wyprostu, skłonów tułowia i skrętów głowy. Dzieci w przysiadzie, głowa pochylona oparta na kolanach, ręce założone na głowie – są pąkami kwiatów na łące. Rodzice opowiada, jak wiosenne słońeczko ogrzewa pączki, a dzieci ilustrują opowieść ruchem: – budzą się (otwierają ręce, podnoszą głowę); – rosną (powoli wstają); – rozchylają się (rozchylają ręce nad głową); – rozkwitają (poruszają swobodnie rękami nad głową); – wiaterek wiosenny porusza ich delikatnymi łodyżkami (przechylają się w różnych kierunkach, ale nie odrywają nóg od podłoża); – wystawiają swoje płatki do słońca (wystawiają buzię jak do słońca, obracając ją w prawo i w lewo).

3 Ćwiczenia poranne -GIMNASTYKA DLA NAJMŁODSZYCH
<https://youtu.be/GtlqgYZgPoU>

2. Fiku-miku, w stawie pływa żab bez liku – ćwiczenia słuchu fonematycznego.

Zabawa z wyliczanką:

Fiku-miku, fiku-miku,
w stawie pływa żab bez liku.
Jak ta żaba się nazywa,
która kraulem pływa?

Dziecko, mówi wyliczankę, a następnie podaje wymyślone przez siebie imię żabki. Wymienia kolejne głoski tego imienia. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. Oglądanie filmu edukacyjnego na temat pierwszych oznak wiosny
<https://youtu.be/n48RQ4OpHZA>

4. Śladami litery „ł” – zapoznanie z wyglądem wielkiej i małej litery „ł”. Wyszukiwanie wyrazów zaczynające się na literę „ ł „, demonstracja i nauka pisania małej i wielkiej litery „ł” . ZAŁĄCZNIK NR 2, ZAŁĄCZNIK NR 3 i 4

5 Spacer- szukanie oznak wiosny

6. Wiosenne gry i łamigłówki dla najmłodszych- https://youtu.be/T53SX7H_bgk

7. Zadania rozwijające odejmowanie w zakresie 10 – karty pracy



L l

Ł ł



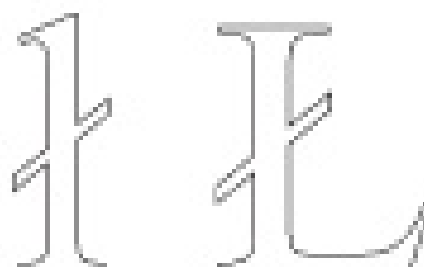
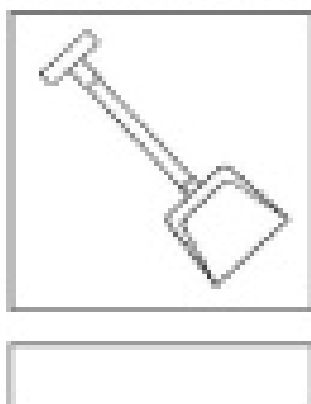
łopata

ł	o	pa	ta
---	---	----	----

ł	o	p	a	t	a
---	---	---	---	---	---

łopata

- Podziel na głoski słowo łopata. Pokoloruj litery ł, ą.



- Przeczytaj.

ła ło łu ły łe ął oł uł il el ył
 łapa igła mgła włosy głowa mała

- Przeczytaj i narysuj.

łopata

pudełko

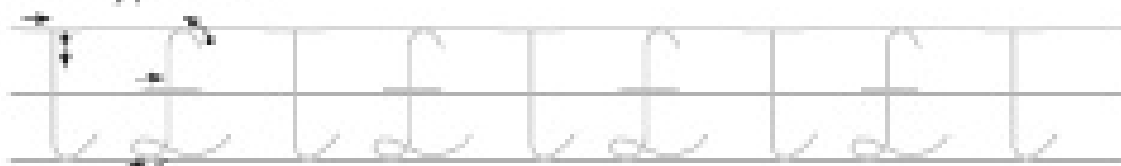
sałata



- Rozwiąż rebusy.



- Pisz litery po śladach.



l l














l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l

• • • • odejmij kolorowe kropki (1-10) • • • •

	$8 - 5 =$
	$6 - 2 =$
	$5 - 4 =$
	$7 - 3 =$
	$10 - 2 =$
	$4 - 3 =$
	$9 - 6 =$
	$3 - 1 =$
	$2 - 2 =$
	$10 - 5 =$
	$9 - 2 =$
	$6 - 3 =$
	$8 - 7 =$