

Środa 31.III

Temat dnia; Wiosenkowo, fiołkowo

1. Wiosenne rebusy- ułóż litery w odpowiedniej kolejności i odczytaj hasło

ZAŁĄCZNIK NR 1

2 Kwitnąca łąka – zabawa z elementem przysiadu, wyprostu, skłonów tułowia i skrętów głowy. Dzieci w przysiadzie, głowa pochylona oparta na kolanach, ręce założone na głowie – są pąkami kwiatów na łące. Rodzice opowiada, jak wiosenne słońeczko ogrzewa pączki, a dzieci ilustrują opowieść ruchem: – budzą się (otwierają ręce, podnoszą głowę); – rosną (powoli wstają); – rozchylają się (rozchylają ręce nad głową); – rozkwitają (poruszają swobodnie rękami nad głową); – wiaterek wiosenny porusza ich delikatnymi łodyżkami (przechylają się w różnych kierunkach, ale nie odrywają nóg od podłoża); – wystawiają swoje płatki do słońca (wystawiają buzię jak do słońca, obracając ją w prawo i w lewo).

3. Ćwiczenia poranne -GIMNASTYKA DLA NAJMŁODSZYCH

<https://youtu.be/GtlqgYZgPoU>

4. Biedronka – zabawy plastyczne origami. Wytnij poszczególne części , pokoloruj je , a następnie sklej poszczególne części tak, aby powstała biedronka

5. EduKredka – Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny

<https://youtu.be/giRwxyKTXcg>- oglądanie filmu, zapoznanie dzieci z tradycjami wielkanocnymi

6. Pisanki- wykonanie przez dzieci pisanek dowolnie wybraną techniką.

7. Okiem biedronki – obserwacje przyrodnicze, szukamy zwiastunów wiosny .

8. Utrwalenie litery „ł, ł „. Czytanie prostego tekstu w zakresie poznanych liter, podział wyrazów na sylaby .

ZAŁĄCZNIK NR 1

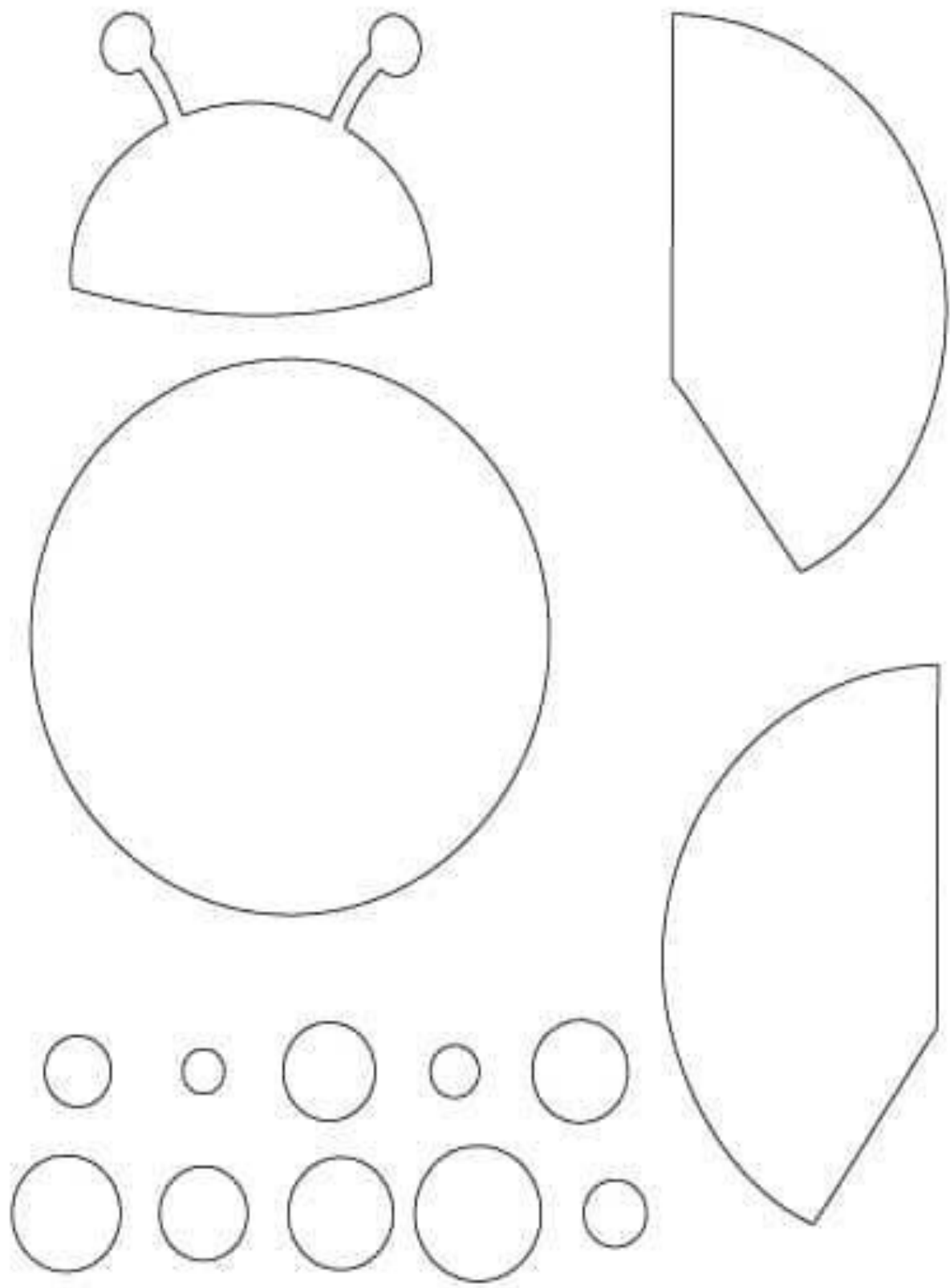
Przebieg choroby w rozpoznawaniu infekcji po przebiegu choroby. Wyświetlenie
funkcji po infekcji. Interpretacja wyników badania

Przebieg choroby w rozpoznawaniu infekcji po przebiegu choroby. Wyświetlenie
funkcji po infekcji. Interpretacja wyników badania

O A S W I N

I K Y W A T

ZAŁĄCZNIK NR 2



<https://natashahh.com> - personal and classroom use



ł-Ł



Wyszukaj przedmioty, które w nazwie zawierają głoskę „ł”.

łopatka

ł	o	p	a	t	k	a
ł	o	p	a	t	k	a



ł

Ł

Łatek

Ł	a	t	e	k
Ł	a	t	e	k



Ł

ł

Przeczytaj tekst i podkreśl litery „ł”, „Ł”.

Paweł ma kotka Łatka. To malutki kotek.
 On ma łatki. Paweł lubi tego kotka.
 Woła kotka do ogrodu i tam nalewa mu mleka.
 Obok płotu Paweł wykopał dolki. Tam było błoto
 i Paweł ma brudne buty. To mały kłopot.
 Paweł dostał od taty ładny łuk.