

Wtorek 05.IV.

Temat dnia; Ach, ta pogoda – co to takiego?

1. Zagadki o pogodzie – rozwiązywanie zagadek, rysowanie na kartce papieru symboli pogodowych

Ciepło z zimnem się zmówiło,  
srebrne frędzle zawiesiło,  
Kiedy ostry mróz przeminie,  
w słońcu woda z dachu spłynie. (sopel)

Co to za ogrodnik?  
Konewki nie miewa,  
a podlewa kwiaty i drzewa. (deszcz)

Nie widać nic od samego rana,  
Ziemia jest jakby mlekiem oblana.  
Lecz nie martw się, to nie szkodzi,  
Bo słońce wróci za kilka godzin. (mgła)

Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,  
może te perły w trawie odnajdziesz. (rosa)

Pada z góry, z czarnej chmury nie śnieg, nie deszcz,  
W słońcu promieniach w wodę się zmienia.  
Co to jest, czy wiesz? (grad)

Dom pszczół i Ewa, to będzie... (ulewa)

Kiedy leci – nic nie gada,  
Cicho i ostrożnie siada.  
Lecz o wiosnie, kiedy znika,  
To dopiero szum, muzyka. (śnieg)

Huczy, świszczy, leci w pole,  
Czyni w koło swe swawole,  
zrywa ludziom kapelusze i wykręca parasole. (wiatr)

2. Zabawa ruchowa- KTO JAK SKACZE – WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci  
<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

Ćwiczenia poranne - ćwiczy z Lulisią i Lulitulisiami  
<https://youtu.be/9iOLdoHhLpc>

3. Przypomnienie nazw miesięcy w roku i nazw pór roku .

4. Kapryśna pogoda – słuchanie wiersza Bożeny Formy.

Kapryśna pogoda  
*Siedzi natura i myśli sobie.*  
*Och, ja tu zaraz porządek zrobię.*

*Wnet pory roku do niej przygnały  
i różne aury zaplanowały.  
Właśnie jest wiosna, wietrzyk powiewa,  
słoneczko coraz mocnej przygrzewa.  
Często śnieg z deszczem i grad popada,  
jednak dni ciepłych znaczna przewaga.  
Lato przychodzi zaraz po wiosnie.  
Wszyscy witają lato radośnie.  
Czyściutkie niebo,  
upały duże zachody słońca i groźne burze.  
Razem z jesienią ulewne deszcze.  
Mgły wczesnym rankiem, przymrozki pierwsze.  
Coraz mniej ciepła, smutno, ponuro,  
słońce ukryte ciągle za chmurą.  
A kiedy zima sroga przybędzie,  
lekki, puszysty śnieg sypać będzie.  
Siarczyste mrozy, śnieżne zamiecie,  
będą panować wtedy na świecie.*

Rozmowa na temat treści wiersza:

Kto był głównym bohaterem?

Jakie postacie wezwała do siebie natura?

Jakie aury zaplanowano dla poszczególnych pór roku?

Opiszcie pogodę w poszczególnych porach roku. Dzieci odpowiadają na pytania. Następnie rozkładamy obrazki z czterema porami roku. Zadaniem dzieci jest wycięcie obrazków znajdujących się pod drzewami, wymieszanie ich, a następnie dopasowanie do poszczególnej pory roku. Dzieci opowiadają, jakich wyborów dokonały.

Jaka jest dzisiaj pogoda? – założenie kalendarza pogody. Dzieci obserwują pogodę za oknem określają, jakie zjawiska atmosferyczne zobaczyły. Rodzice rozmawia z dziećmi na temat prowadzenia obserwacji przyrodniczych i odnotowywania spostrzeżeń w kalendarzu.

5. Spacer po okolicy – obserwacja otoczenia – nieba – opisywanie kolorystyki, wielkości chmur, porównywanie z wcześniejszymi obserwacjami prowadzonymi jesienią, zimą.

6. Pozytywna i niszczycielska rola wiatru – rozmowa i bajka dla dzieci. Dzieci omawiają na podstawie bajki pozytywne działanie wiatru (suszy pranie, w upalne dni przyjemnie chłodzi, przenosi pyłki, nasiona, dzięki niemu powstają odnawialne źródła energii – elektrownie wiatrowe)

Domisie: Dobry i zły wiatr

<https://youtu.be/QogX1FbRmF0>

7. Wiatr północny i słońce – słuchanie opowiadania na podstawie bajki Ezopa.

Między dwiema potęgami jakimi, były mroźny Wiatr Północny i Słońce, rozgorzał wielki spór. Każdy z żywiołów twierdził, że jest najpotężniejszy. Wicher dmuchał na chmury i zasłaniał Słońce. Słońce zaś wyglądało zza chmur i swoimi ciepłymi promieniami ogrzewało mroźne poddmuchy Wiatru, sprawiając, że nie były one już tak groźne. Jednak spór musiał zostać rozstrzygnięty. Wicher ujrzał idącego po ziemi wędrowca i zaproponował, iż ten zostanie uznany za potężniejszego, kto pozbawi człowieka jego płaszcz. Wiatr nie czekał nawet na słowa zgody od Słońca. Zaczął silnie dmuchać, próbując swoją ogromną siłą zerwać odzienie z wędrowca. Człowiek jednak z powodu mrozu jeszcze ściślej otulał się płaszczem. Wtedy, z uśmiechem na swej okrągłej twarzy, Słońce wychyliło się zza chmur. Zaczęło delikatnie ogrzewać swymi promieniami utrudzonego

wędrowca. Robiło się coraz bardziej przyjemnie, coraz cieplej i cieplej. W końcu człowiekowi zrobiło się tak ciepło, że postanowił ściągnąć z siebie swój płaszcz. Słońce swoim mądrym podejściem zwyciężyło zawody i udowodniło, że prawdziwa potęga nie tkwi w brutalnej sile, lecz w łagodności, którą dzielimy się z innymi.

Rozmowa na temat treści opowiadania:

Kto z kim się pokłócił? Dlaczego?

Jakie były warunki zakładu?

Kto zwyciężył w zawodach?

Jaka mądrość płynie z tej bajki?

Należy podkreślić, że siłą nie należy rozwiązywać problemów i sporów, ponieważ może to przynieść czasami odwrotny skutek; najlepiej rozwiązywać spory za pomocą rozmowy, negocjacji, kompromisów – wzajemnych ustępstw.

# JESIEŃ



# WIOSNA



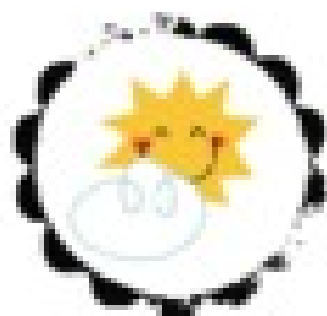


# LATO

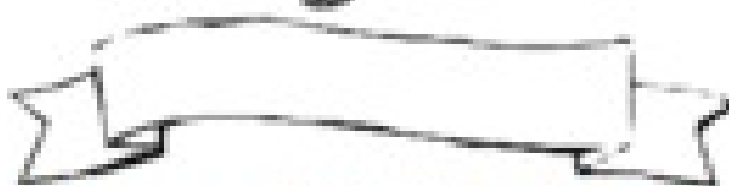


# ZIMA





# Pogoda



RANO

°C

POŁUDNIE

°C

WIECZÓR

°C

<b>PONIEDZIAŁEK</b>						
<b>WTOREK</b>						
<b>ŚRODA</b>						
<b>CZWARTEK</b>						
<b>PIĄTEK</b>						
<b>SOBOTA</b>						
<b>NIEDZIELA</b>						



