

## Piątek 02.IV

Temat dnia :Pachnąco, kolorowo, smacznie, pięknie i zdrowo

1. Gra w zielone – rozróżnianie i nazywanie kolorów w różnych odcieniach. Rodzic mówi na zmianę z dzieckiem rymowanek: R; Grasz w zielone? D: Gram! R: Masz zielone? D: Mam! Dziecko chwyta piłkę i po słowie: Mam! podaje nazwę przedmiotu, zjawiska, rośliny, które są zielone lub mają w sobie kolor zielony.

2. Zabawy ruchowe z poduszkami - <https://youtu.be/j4EiXe1STkI>

3 . Ćwiczenia poranne ze Świeżakami - <https://youtu.be/Vq4LxW6QX7I>

4. Wielkanocny obrazek- pokoloruj obrazek według kodu. Załącznik nr 1

5. Wiosenny ogródek – eksperymenty ogrodnicze.

Dzieci założą własne hodowle roślin jadalnych i ozdobnych. Będą obserwować, jak wzrastają. Propozycje do wyboru

I. – nasiona rzeżuchy, słoiczki, papierowe ręczniki, plastikowe talerzyki lub płytkie tacki,

II. – nasiona fasoli, gaziki, gumki recepturki, słoiczki, dzbanek z wodą;

III. – cebule, gaziki, słoiczki, gumki recepturki;

I V. – ziemia doniczkowa, małe doniczki, cebulki roślin, np. hiacynta, żonkila, dzbanek z wodą;

Po przygotowaniu hodowli dzieci ustawiają swoje pojemniki w miarę możliwości wykonują etykietkę dla swojej hodowli, wpisując na niej nazwę rośliny. Potem ją właściwie pielęgnują i obserwują w czasie wzrostu.

6. Kronika hodowli – założenie kroniki, rejestrowanie wzrostu roślin. W swoim dzienniku wiosennego obserwatora przedszkolaki przygotowują strony do odnotowywania swoich obserwacji – po tyle stron, ile dane dziecko założyło hodowli .Przy pomocy linijki dzielą stronę pionowo na trzy części i poziomo na trzy części. W pierwszym prostokącie w lewym górnym rogu wpisują cyfrę 1, która oznacza dzień pierwszy, i rysują, jak wygląda hodowla. Każdy kolejny prostokąt będzie służył do wykonania rysunków w kolejnych dniach obserwacji. Można zdecydować, że obserwacje będą się odbywać co drugi lub co trzeci dzień – zależy to od rodzaju założonych hodowli.

7.Spacer – obserwacja otoczenia , zabawy na świeżym powietrzu

8. Moje spotkanie z Wiosną – malowanie farbami.

Każdy może namalować obrazek opowiadający o wiosnie według własnej wiedzy, osobistych wrażeń, indywidualnej wrażliwości estetycznej.

