

Piątek 16.04

Temat dnia : W świecie gier komputerowych

1. Zabawy w kąciku komputerowym – pisanie swojego imienia i nazwiska oraz imion członków rodziny

2. Zabawa ruchowa „NAJPIERW SKŁON – WYGIBASY TV” - https://youtu.be/FZ3pj_ZkldQ
Ćwiczenia poranne „Poranny rozruch „ - <https://youtu.be/b1kyvvbXyVA>

3. Komputerowe obrazy – zabawa dydaktyczna rozwijająca percepcję wzrokową
Zadaniem dzieci jest kolorowanie kartoników według wzoru. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania. Załącznik nr 1

4. Zakodowany obrazek – kolorowanie obrazka według umownego kodu, karta pracy.

Oglądanie edukacyjnego filmu przyrodniczego o kameleonach, podczas którego dzieci poznają ciekawostki z życia tego zwierzęcia.

<https://youtu.be/86Z0BfcFjA0>

Mają one szczególną budowę: powieka przykrywa całą gałkę oczną, pozostawiając tylko okrągły otwór na źrenicę; oczy mogą poruszać się niezależnie od siebie – dzięki temu kameleon bardzo dobrze widzi i bez odwracania głowy może obserwować otoczenie. Poza światłem widzialnym dla człowieka, oczy kameleona odbierają również ultrafiolet. Zwierzęta te mają skórę, która kolorem jest dostosowana do środowiska i ma różnego rodzaju wypustki (kameleon żyjący w dżungli jest zielony, a wypustki na jego skórze udają liście – dlatego łatwo ukrywa się wśród roślin). Kameleony zmieniają barwę, żeby komunikować się między sobą albo żeby odstraszyć przeciwnika. Kolor skóry świadczy również o ich zdrowiu i samopoczuciu (zestresowane są ciemniejsze). Zmiana barwy służy też termoregulacji. Kiedy jest zimno, zwierzę ciemnieje (wtedy skóra pochłania więcej promieni słonecznych), gdy jest ciepło, staje się jaśniejsze (skóra odbija światło). Kameleon jest powolny i trudno byłoby mu polować, gdyby nie miał bardzo długiego języka, rozszerzonego na końcu i pokrytego lepkim śluzem. Wyrzucany z ogromną szybkością, pozwala pochwyć pokarm znajdujący się w sporej odległości.

Telewizor – praca plastyczno-techniczna – wykonanie telewizorów z pudełek.

Sposób wykonania.

Przedstawia etapy: – oklejenie tekturowego pudełka papierem kolorowym,

– wycięcie z kartki ekranu,

– narysowanie obrazu na ekranie,

– naklejanie ekranu na sylwetę telewizora,

– dorysowywanie mazakami przycisków do regulowania odbiornika,

– narysowanie pilota do telewizora na prostokątnym kartoniku z bloku.


5. Programujemy roboty – chodzenie pod dyktando, zabawa ruchowa na świeżym powietrzu.

6. Czytanie tekstu sylabami w zakresie poznanych liter – utrwalanie poznanych liter.

Name: _____

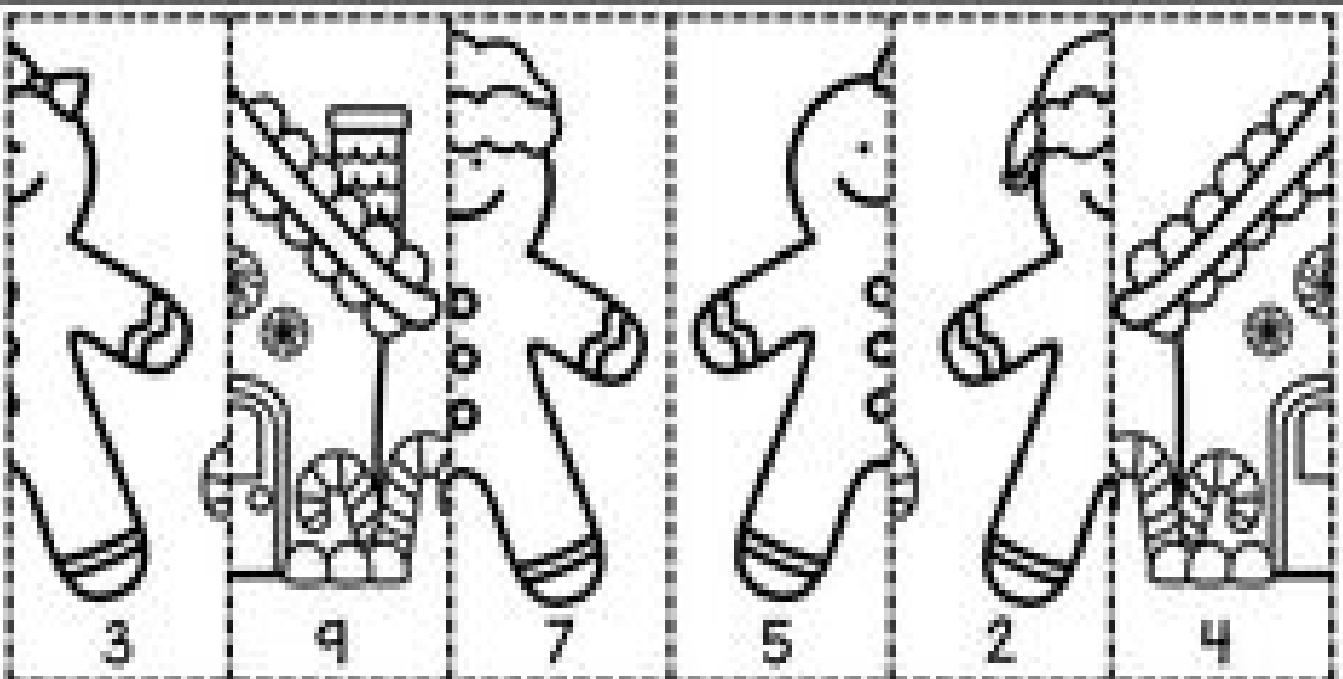
Math Puzzle 7

Match the puzzle pieces with the addition box to solve the puzzle, and then fill in the box below it!

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | |  |
| $2 + 3 =$ | $2 + 1 =$ | $3 + 1 =$ | $4 + 5 =$ | $1 + 1 =$ | $2 + 5 =$ |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $2 + 3 =$ | $2 + 1 =$ | $3 + 1 =$ |
|-----------|-----------|-----------|

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $4 + 5 =$ | $1 + 1 =$ | $2 + 5 =$ |
|-----------|-----------|-----------|



a

© www.tizofun.com

a

© www.tizofun.com

a

© www.tizofun.com

b

© www.tizofun.com

b

© www.tizofun.com

b

© www.tizofun.com

c

© www.tizofun.com

c

© www.tizofun.com

c

© www.tizofun.com

Apteka

To Paulina i mama.

- Mamo, co tu kupimy?

- Tu kupimy krople
do nosa i syrop.

Krople dla taty,
a syrop dla Romka.

- A tulipany?

- Paulinko, tulipany
kupimy obok.

- Komu damy te tulipany?

- Tulipany damy babuni.



Komu mama
da krople?

Komu syrop?

A komu
tulipany?

