

Piątek 9. IV

Temat dnia : Kalendarz pogody

1. Słoneczko i chmurka – układanie sylwet stosownie do poleceń dotyczących orientacji przestrzennej, opisywanie relacji przestrzennych.

Wersja I. Rodzic daje każdemu dziecku jedno słoneczko i dwie chmurki. Dzieci układają sylwety stosownie do poleceń,

- np.: – słoneczko na chmurce,
- słoneczko nad chmurą,
- chmurę przed słoneczkiem,
- chmurę za słoneczkiem,
- słoneczko pod chmurą,
- słoneczko obok chmury,
- słoneczko z prawej strony,
- słoneczko pomiędzy chmurami.

Wersja II. Dzieci układają dowolnie symbole słońca i chmury, a następnie kolejno nazywają swoje układy przestrzenne. Rodzice sprawdzają poprawność

2. Zabawa ruchowa „SKACZEMY, BIEGNIEMY – WYGIBASY TV” - piosenki dla dzieci - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!
<https://youtu.be/OZTYeTEZ2wA>

Ćwiczenia poranne dla dzieci - prawidłowa postawa

<https://youtu.be/2BQCcIjudZ8>

3. Jaka jest rola słońca – określanie roli słońca, jego pozytywnej i negatywnej siły. Dzieci podają przykłady pozytywnej roli słońca: daje światło, ciepło, ogrzewa, suszy mokre ubrania, dzięki niemu rośniemy, oraz jego negatywnych działań: jeśli zbyt mocno świeci – występuje upał i susza, brak wody

Kubuś - Słońce - bajka dla dzieci - <https://youtu.be/bjOs87SkX2I>

4. □ Dom pod słońcem – słuchanie opowiadania







Dawno, dawno temu świat był bardzo dobry. Pełen radości, miłości i przyjaźni, lecz ludzie zaczęli zapominać, co to uśmiech, dobre słowo, braterstwo. Patrzyło na ten świat słońce: piękne, złote i ciepłe. Pewnego dnia postanowiło ukarać ludzi za zło, które wyrządzili sobie nawzajem. Powiedziało: – Mam was dość, żyjecie dzięki mnie, to ja wam daję siłę i chęć do życia, lecz wy tego nie wykorzystujecie dobrze. Zgasnę więc. I tak się stało. Na świecie zapanowała ciemność. Żli ludzie cieszyli się. Radowali się, mówiąc: – Bardzo dobrze się stało, po co nam ten maruda. Zaczęli żyć bez słońca, lecz nagle okazało się, że z powierzchni ziemi zniknęły rośliny (one nie mogą żyć bez słońca), potem zwierzęta (one nie mogą żyć bez roślin). Ludzie pozostali sami, głodni i zmarznięci. Cieszyły ich tylko wspomnienia o słońcu, jego ciepłe i radości, jaką ze sobą niosło. Znaleźli się wśród ludzi mędrcy, którzy postanowili, że będą tacy jak chciało słońce: mili, dobrzy, prawi. A ponieważ nie tylko zło bywa zaraźliwe, ale dobro też, powoli cały świat stawał się dobry. Ludzie zaczęli mieć nadzieję, znowu zaczęli wierzyć w dobro. Stworzyli wielki dom oparty na współczuciu,

miłości, zaufaniu i braterstwie. Dziwny był ten dom, bo bez dachu, który chroniłby od zimna. Ludzie zaczęli błagać słońce: – Zostań naszym dachem, ciepłym i radosnym. I tak się stało. Słońce znowu zaświeciło. Przykryło dom ludzkości gorącą, wesołą tarczą dającą chęć do życia ludziom, roślinom i zwierzętom.

Rozmawiamy z dziećmi na temat treści utworu:







- Kto był bohaterem opowiadania?
- Jak się czuli ludzie w swoim miejscu?
- Co sprawiało, że czuli się dobrze?
- Dlaczego słońeczko się pogniewało?
- Co zrobiło słońce?
- Jak odczuli to ludzie, jak odczuły to rośliny i zwierzęta?
- Jakie wspomnienia przywoływali ludzie?
- Czy ciepło może dawać tylko słońce?
- Czy ludzie również mogą obdarowywać się ciepłem?
- Jak wy rozwiązujecie swoje konflikty? Dzieci uzasadniają swoje wypowiedzi.

5. Pogodowe zagadki – utrwalenie poznanych liter, rozwiązywanie szyfrów pogodowych, odczytywanie wyrazów z liter lub sylab. Prezentujemy tabelę z symbolami i literami – klucz do odczytania szyfru. Wyjaśniamy, iż w poszczególnych polach ukryły się litery, z których należy ułożyć wyrazy.

						
1	p	u	r	a	e	o
2	s	g	w	g	y	p
3	l	s	a	l	d	a
4	o	r	m	o	n	t
5	a	k	b	e	o	k

Wyrazy do odszyfrowania:

- 1 śnieg, 4 śnieg, 2 burza, 4 burza, 3 gwiazda, 3 księżyc – pogoda
- 2 chmura, 5 śnieg, 1 słońce, 4 gwiazda, 1 gwiazda, 5 księżyc – garnek
- 2 księżyc, 3 słońce, 4 chmura, 1 burza, 2 śnieg, 5 gwiazda, 3 burza – parasol
- 5 słońce, 1 chmura, 4 księżyc, 2 gwiazda – buty
- 3 śnieg, 5 burza, 2 słońce – lew
- 3 chmura, 4 słońce, 1 księżyc, 5 chmura – smok

						
1	ga	ry	o	zon	rek	pa
2	nu	po	ze	so	bu	la
3	ny	wo	li	ry	da	mo
4	ra	ce	go	lot	ma	le
5	ty	wy	bu	ba	ce	sa

Przykładowe wyrazy do odszyfrowania:

- 2 chmura, 4 słońce, 3 gwiazda – pogoda
- 2 słońce, 1 śnieg, 3 burza – zegary
- 1 księżyc, 4 śnieg, 2 burza, 4 księżyc – parasole
- 1 chmura, 5 burza – ryba
- 5 chmura, 1 burza – wazon
- 4 chmura, 5 słońce, 2 księżyc – cebula

6. Dalsze prowadzenie obserwacji pogodowych – sprawdzanie temperatury na termometrze.

7. Termometr – zabawy z papierowym termometrem, wskazywanie temperatury podanej przez rodzica. Na termometrze znajdują się cyfry powyżej i poniżej zera. Rodzic wyjaśnia, że temperatura powyżej zera oznacza, że jest ciepło, poniżej zera – że jest zimno. Dzieci za pomocą pionka zaznaczają temperaturę, którą podaje rodzic, np.: Plus 7 stopni, plus 10 stopni, temperatura spadła – jest 6 stopni poniżej zera

